

Año A
Cuarto trimestre
Lección 8

El final de la historia de Job

GRACIA | **Dios es paciente con nosotros.**

Versículo para memorizar

"De oídas había oído hablar de ti; pero ahora te veo con mis propios ojos" (Job 42:5).

Textos clave y referencias

Job 42; *Profetas y reyes*, pp. 119, 120; *La educación*, pp. 149, 150; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:
Sabrán que Dios persiste en ayudarlos a conocerlo.
Sentirán admiración por la paciencia que Dios les tiene.
Responderán explorando todas las formas como pueden aprender más de Dios.

Mensaje



Dios hace todo lo que está a su alcance para ayudarnos a conocerlo.

Breve introducción a la lección

Dios hace que termine esta historia multiplicando sus bendiciones a Job, aun cuando él puso en duda la justicia y la rectitud de sus juicios. Job admite que estaba hablando de cosas que realmente no entendía, se arrepiente y promete continuar aprendiendo acerca de Dios.

Esta es una lección acerca de la gracia

Podemos estar seguros de que Dios no desconoce a sus hijos aun cuando ellos no tengan una comprensión clara de él. La gracia de Dios persiste en ayudarnos a tener un conocimiento de su amor.

PARA EL MAESTRO

"¡Cuán inadecuado resulta el conocimiento parcial, cuando brilla sobre él la luz de una verdad mayor! Cuando Job presentó sus quejas, su razonamiento le parecía irreprochable; creía que su actitud estaba ampliamente justificada. Pero

OCHO

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1 Actividades preliminares	10 - 15	*A. En busca de Dios*	Himnarios, bolígrafos/lápices, papel
		B. Hielo, agua, vapor	Hielo, hielera, método de mantener helado el hielo, método de calentar agua
* Oración y alabanza*	15 - 20	Ver p. 67	
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Cinco copias del libreto "Los muchachos de la Red" (p. 71)
		Personalización de la lección	Biblias, opcional: materiales para confeccionar títeres de medias (p. 116)
		Exploración de la Biblia	Biblias, tiza, pizarrón
3 Aplicando la lección	10 - 15	*Conociendo a Dios*	Inventario de dones espirituales, bolígrafos/lápices
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*Dios, Job y yo*	Tiza, pizarrón, materiales para actividades artísticas, tan variados como sea posible, cartulina, papel, lápiz, marcadores, tijeras

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

cuando llegó a entender más plenamente a Dios, su anterior razonamiento perdió su validez [...] Ideas que hoy pueden parecer muy sabias, mañana podrán ser verdaderas insensateces [...] Job admite que su anterior conocimiento de Dios se basaba en lo que había oído. Ahora adquiere un conocimiento de primera mano. La lección más importante del libro de Job se encuentra en este texto [Job 42:5]. En esta afirmación Job revela su transición desde una experiencia religiosa formada por la tradición a una experiencia basada en la comunión personal con Dios" (*Comentario bíblico adventista*, t. 3, p. 616).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si han hecho una estructura móvil o si han hecho un dibujo de Dios conquistando a su monstruo, a través de su estudio de la Biblia esta semana.

Pida a sus alumnos que se preparen para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. EN BUSCA DE DIOS

Forme equipos de tres a cinco alumnos. Entregue a cada grupo un himnario, bolígrafo y papel. Diga a sus alumnos: **Vamos a buscar en el himnario palabras y frases que describan o expliquen las cualidades de Dios. Usando solamente palabras y frases tomadas del himnario, redacten en 25 o más palabras una descripción de Dios y a qué se asemeja. Cada palabra que usen debe provenir del himnario, pero no pueden usar más de cinco palabras seguidas y deben tomar las palabras de un mínimo de cinco himnos.**

Cuando cada grupo haya terminado su descripción, pídales que se la lean en voz alta al resto de la clase.

Necesita:

- himnarios
- bolígrafos/lápices
- papel

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué aprendieron acerca de Dios?** Anime a sus alumnos a dar a conocer sus ideas acerca de Dios. (Pueden decir que no han aprendido nada nuevo acerca de Dios porque cantan esos himnos todo el tiempo, o que conocen a Dios desde que tienen memoria.) **¿Conocía Job a Dios?** (Sí. Él y sus amigos hablaron de Dios durante mucho tiempo. Tal vez no lo suficiente.)

Diga: **Vamos a buscar y a leer Job 42:5. Éste es probablemente el versículo más importante en todo el libro de Job.** Léalo en voz alta. **Job sabía algunas cosas acerca de Dios, pero necesitaba una experiencia que lo ayudara a conocer a Dios personalmente, esto lo llevó a arrepentirse y a confesar su pecado (Job 42:6). Y Dios habló con él personalmente. Nuestro mensaje de esta semana es**

DIOS HACE TODO LO QUE ESTÁ A SU ALCANCE PARA AYUDARNOS A CONOCERLO.

B. HIELO, AGUA, VAPOR

Muestre el hielo a sus alumnos. Pregúnteles qué es. Le dirán que es hielo, agua congelada o algo muy frío. Pídales que piensen en sus respuestas mientras usted hace lo siguiente: Poniendo aparte un poco de hielo, coloque el resto en la hielera. Póngalo al fuego hasta que se derrita. Pregunte ahora a sus alumnos qué es lo que tiene ahora. Le dirán que es "hielo líquido", agua, etc.

Necesita:

- hielo
- hielera
- método para mantener helado el hielo
- método para calentar el agua

Siga manteniéndolo en el fuego hasta que se produzca vapor. Pregunte a sus alumnos qué es ahora. Comente con ellos sus respuestas.

Para reflexionar:

Diga a sus alumnos: **Hemos estado experimentando con agua. ¿Con cuántas formas de agua experimentamos? ¿En qué se usan esos tres estados (sólido, líquido y gaseoso) del agua?** (Para enfríar, para contraer los vasos sanguíneos, para hidratar, para dilatar las venas y arterias, para limpieza, energía, etc.) **¿En qué se parece lo que hemos experimentado a nuestro conocimiento de Dios?** (Dios es diferente a lo que a veces nos imaginamos de él. Si esperamos, él se revela en formas diferentes. Dios a veces trae fuego a nuestra vida para ayudarnos a comprenderlo mejor.)

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es**

DIOS HACE TODO LO QUE ESTÁ A SU ALCANCE PARA AYUDARNOS A CONOCERLO.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si sus alumnos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes al presentarlos a la clase.

CANTOS SUGERENTES

“Yo te seguiré” (*Himnario adventista*, nº 265).
“¡Oh, amor de Dios!” (*Himnario adventista*, nº 62).
“Contigo quiero andar” (*Himnario adventista*, nº 433).
“Paso a paso” (*Himnario adventista*, nº 429).
“Gloria demos al padre” (*Himnario adventista*, nº 54).

MISIONES

Use *Misión para niños* o algún otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Diga a sus alumnos: **Dios toma la iniciativa al revelarse a nosotros. Podemos agradecerle dándole el regalo de nuestras ofrendas y nuestro tiempo.**

Necesita:

- caja de regalo con una ranura

ORACIÓN

Siga las instrucciones dadas en la lección nº 1.

Necesita:

- material para la cadena de oración

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

"Los muchachos de la Red"

Necesita:
- cinco libretos (p. 71)

(Véase la lección nº 1 para más información.)

Prepare suficientes copias del libreto "Los muchachos de la Red" que encontrará en la página 71. Distribúyalas lo más pronto posible entre los alumnos que haya elegido para participar. Deje que sus alumnos practiquen antes de esta actividad.

Presente el diálogo.

PERSONALIZACIÓN DE LA LECCIÓN

Necesita:
- Biblias
- opcional: materiales para confeccionar títeres de medias (p. 116)

Pida a cuatro alumnos voluntarios que lean Job 42. Forme grupos de cinco a siete alumnos. Si le fue posible traer materiales para hacer títeres de medias (calcetines), pida a sus alumnos que confeccionen los títeres que necesitan y entonces presenten un diálogo de lo contenido en Job 42. (Las instrucciones para confeccionar los títeres aparecen en la pág. 116.) Si no los pueden o desean confeccionar, pida a cada grupo que presente el mismo diálogo sin ellos.

Cuando cada grupo haya terminado las preparaciones, pídales que hagan sus presentaciones.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Por qué piensan que Dios le dio más a Job después de todas sus pérdidas? ¿Qué les dice con respecto a Dios esta experiencia?**

Diga: **Veamos ahora nuestro versículo para memorizar. Leámoslo juntos. Pida a sus alumnos que encuentren y lean en voz alta Job 42:5.**

Pregunte: **¿Cuál es la diferencia entre llegar a conocer a Dios y entender a Dios? ¿En qué sentido es lo mismo?** (Anime a sus alumnos a expresar sus ideas y opiniones.)

Recuerden nuestro mensaje:

DIOS HACE TODO
LO QUE ESTÁ A SU ALCANCE
PARA AYUDARNOS A CONOCERLO.

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias
- pizarrón, tiza

Forme grupos de tres o cuatro alumnos. Pídales que encuentren en el libro de Salmos las frases que puedan hallar en las que se describa a Dios. Cada grupo nombrará su propio escriba o secretario. Al terminar, pida a cada escriba que pase al pizarrón a anotar las frases que encontró su grupo.

Para reflexionar:

Después de borrar las frases repetidas, pregunte a sus alumnos: **¿Cuál es una de las formas que Dios usa para ayudarnos a conocerlo? ¿Cuál es la diferencia entre conocer acerca de Dios y conocer a Dios? Leamos nuevamente nuestro versículo para memorizar. Leamos juntos Job 42:5. ¿Cuáles son otras formas que Dios puede emplear para ayudarnos a conocerlo?**

Diga a sus alumnos: **Vamos a repetir juntos nuestro mensaje:**

DIOS HACE TODO
LO QUE ESTÁ A SU ALCANCE
PARA AYUDARNOS A CONOCERLO.

3 Aplicando la lección

CONOCIENDO A DIOS

Cuando todos sus alumnos estén sentados formando un círculo, diga: **Hay muchas maneras como Dios trata de ayudarnos a conocerlo.** Pregunte: **¿Cuáles son algunas de ellas? (Cantos, Biblia, naturaleza, providencia). Una de las maneras como se manifiesta a nosotros es a través de las cosas bellas que le inspira a otras personas a hacer. Vamos a turnarnos dentro del círculo para decir: "Aprendo un poco más del amor de Dios cuando ______ hace ____________ ". Hablen acerca de alguien y lo que hace o ha hecho para ayudarles a comprender a Dios un poco mejor.**

Si queda tiempo, repita el ejercicio y pida que los alumnos expresen cualquier cosa que Dios usa para ayudarlos a conocerlo mejor.

DIOS HACE TODO LO QUE ESTÁ A SU ALCANCE PARA AYUDARNOS A CONOCERLO.

4 Compartiendo la lección

DIOS, JOB, Y YO

Necesita:

- pizarrón, tiza
- materiales para actividades artísticas
- papel (incluyendo cartulina)
- lápices/bolígrafos
- marcadores
- tijeras

Muestre donde todos puedan verlos, el tema del mes y los cuatro últimos mensajes, incluyendo el de hoy. Diga a sus alumnos: **La lección de hoy y las últimas tres lecciones han hablado de lo paciente que es Dios con nosotros. Hemos aprendido acerca de la forma como Dios nos ama y nos protege siempre, de cómo nuestra falta de comprensión de él no cambia su amor por nosotros, de cómo podemos confiar en él, el cual nos creó y nos sostiene, y de cómo Dios hace todo lo posible por ayudarnos a conocerlo mejor.**

Repase brevemente con sus alumnos la historia de Job, desde el concilio en el cielo, hasta la celebración final con su familia y la restauración de todo lo que tenía antes, y aún más.

Diga a sus alumnos que usando los materiales provistos, preparen una declaración de lo que han aprendido acerca de Dios en estas cuatro lecciones. Le pondrán por título "Dios, Job y Yo": Puede ser un libro que incluya versículos de la Biblia, dibujos, pensamientos sobre la naturaleza o cualquier cosa que ellos deseen.

Si no desean crear un libro, pueden hacer otra cosa (escribir un poema, un canto, crear un mural, un banderín, etc.)

Cuando sus alumnos hayan terminado sus proyectos, comente con ellos planes específicos para que cada uno dé a conocer a alguna persona, durante la semana entrante, la historia de Job y el amor y paciencia de Dios.

CLAUSURA

Diga a sus alumnos: **Dios siempre toma la iniciativa en nuestra vida. Y siempre lo ha hecho desde el principio del mundo. Esta semana busca finales felices en la forma como Dios revela su gracia con nosotros.**

NOTAS

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"

(Para la lección nº 8)

Emiko: ¿Cómo está tu papá, Ulla?

Ana: Sí, ¿y cómo estás tú? ¿Ya estás menos preocupada?

Ulla: Mi papá ya está en casa y bromeando como siempre. Pero no se puede mover mucho ni puede hacer ningún trabajo.

Emiko: ¿Quién le ayuda con el trabajo de la granja?

Ulla: Mi tío y mí tía estaban de visita aquí cuando le pasó eso. Mi tío fue el que llevó a mi papá al hospital.

Darren: ¿Ves? Dios sabía que ustedes los necesitarían.

Ulla: Sí, se suponía que vendrían el mes pasado, pero no pudieron.

Ana: Dios actuó seguramente.

Ulla: Estoy aprendiendo más acerca de Dios. Mi papá dice que él confía en Dios aun cuando no siempre comprende sus caminos.

Tendai: ¿Te acuerdas lo que estábamos diciendo de Job? Dios le dedicó tiempo a Job y aparentemente Job también se sintió mejor con respecto a las cosas que no podía comprender.

Darren: Pienso que Dios realmente se esfuerza por ayudarnos a conocerlo.

Emiko: Sí, y aun después de todas las dudas de Job, Dios le dio algo mucho mejor al final.

Ulla: Como ustedes que han mejorado mi vida. Gracias a todos.